



COMENZANDO JUNTOS EL CICLO ESCOLAR 2020-21

Estrategias para acompañar a nuestras hijas e hijos



HACIENDA
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO



COMISIÓN NACIONAL PARA LA PROTECCIÓN
Y DEFENSA DE LOS USUARIOS DE
SERVICIOS FINANCIEROS



MIEDOS Y ESPERANZAS EN ESTE INICIO DE CICLO.

- Este ciclo escolar 2020-21 implica nuevos retos y dificultades pero sobre todo, oportunidad de crecimiento para la familia.
- Lo novedoso asusta e incomoda en ocasiones pero necesitamos tener la mente y el corazón abierto a este nuevo entorno.
- No encasillemos a nuestras hijas e hijos sólo a exigir un rendimiento escolar, un número o a conservar un promedio de otros ciclos escolares. Para algunos chicos y chicas puede ser difícil la adaptación.
- Seamos pacientes y recordemos que primero es la persona y el vínculo.





UBICÁNDONOS: ¿DESDE DÓNDE PARTIMOS?

Análisis de la realidad de casa

	OPORTUNIDAD	DEBILIDAD
Afectivamente me siento con: preocupación, alegría, esperanza, ansiedad, frustración.		
Físicamente requiero: Alimentación, salud, apoyo, lentes, etc.		
Médios físicos...		
Escuela: Nueva? Mism@ maestr@		





NUESTROS RECURSOS (PAPÁ, MAMÁ, HIJA, HIJO).





¿CÓMO SE LE FACILITA APRENDER A MI HIJA O HIJO?

La ansiedad y el miedo dificultan o impiden asimilar el aprendizaje.
Si el contenido es significativo o útil se conserva.



VISUAL: Se aprende elaborando ilustraciones, carteles atractivos, etc.



AUDITIVO: Se aprende por la escucha, explicación o asociado a un ritmo.



KINESTÉSICO: A través del movimiento o utilización del cuerpo, posturas, etc.





ORGANIZO MI PROPIO TIEMPO Y PRIORIDADES.



Cómo padre o madre de familia es importante tener un horario personal visible para que las y los hijos sepan en qué momento pueden consultarlos y no invadan su trabajo o actividades.

Igualmente los padres pueden ver las actividades de sus hijas o hijos y no interrumpirlas.

**RESPETEMOS LAS
NECESIDADES DE CADA MIEMBRO**



QUE CARACTERÍSTICAS Y HABILIDADES PONEMOS EN JUEGO.



Padre:

Explica no tiene
tiempo afectuoso



Mamá:

Creativa Perfeccionista Paciente



Hij@:

Responsable, dinámica,
se distrae.



**CONVIVIR EN ARMONÍA Y
FACILITAR EL APRENDIZAJE.**



TIEMPO DE DIVERSOS APRENDIZAJES DESDE CASA

Nuestras hijas e hijos requieren aprender y practicar no sólo habilidades numéricas, lectura, idiomas, escritura, historia, etc.

Cómo padres podemos favorecer la ejercitación y adquisición de destrezas indispensables para la vida como la inteligencia emocional: empatía, identificación de emociones, comunicación, tolerancia a la frustración, flexibilidad, trabajo en equipo, cuidado, autoestima, entre otras.





LA RELACIÓN ES LO MÁS IMPORTANTE.

La aventura de iniciar un curso, en una situación distinta, requiere no sólo disposición sino también acuerdos, revisar el plan y hacer modificaciones cuando se necesiten.

Es trabajar en el mismo equipo: escuela, padres, hijas e hijos. Si el equipo se divide o se ataca entre los miembros no se llega a la meta. Cada uno tiene una responsabilidad DISTINTA.





LOS ROLES O FUNCIONES EN EL EQUIPO.

Maestra, maestro: enseña, proporciona contenidos, explica, evalúa. Establece las reglas del curso.

Alumna, alumno: Incorpora aprendizajes y los utiliza para la vida, apropia contenidos. Es responsable del resultado.

Padre y/o madre de familia: Acompañan, facilitan, auxilian, motivan, ayudan a interiorizar la importancia de lo aprendido.

Acompaño como: juez, detective, amiga-amigo, maestra-maestro, psicóloga-psicólogo, cómplice...





LA ESCUELA ES IMPORTANTE PERO ES PARTE DE UN TODO.

Comienza por organizar:

A) Horario, donde tengan cabida actividades escolares, de recreación, convivencia, sociales, alimentación, responsabilidades de casa, ejercicio, etc....

B) Espacio físico.

C) Materiales.





PROPORCIONAR ESTRUCTURA.

- 1.- Lugar y material preparado.
- 2.- Respetar horarios y espacios en medida de lo posible.
- 3.- Favorecer la comunicación y expresar emociones. Mamá: "me frustra que termines tan tarde la tarea y no podamos hacer otra actividad"....
- 4.- Papá o mamá, estar dispuestos a pedir ayuda.
- 5.- No descalificar al maestro o los contenidos.
- 6.- Despejarse con pausas activas.



- 7. No iniciar un trabajo con enojo.
- 8. Evaluar semanalmente el trabajo y estar dispuesto a reorganizarse cuantas veces sea necesario.
- 9. Establecer consecuencias.
- 10. Evitar competir con la maestra o maestro.
- 11. Si estoy fuera de control: me alejo.
- 12. Diviértete con tu hija o hijo.
- 13. Da responsabilidades de cuidado (planta, mascota, hermano....)



- 14.- Ayuda a que las y los niños no tengan celular en sus labores escolares.
- 15.- Dispón de un reloj despertador con alarma, para las horas de pausa.
- 16.- Utiliza recesos para consumir alimentos o meriendas; no lo hagas mientras trabaja.
- 17.- Motiva con música o pequeños videos en los recesos.
- 18.- Los castigos extinguen la conducta sólo momentáneamente, los reforzadores positivos, especialmente internos (sentirse feliz por el logro) hacen duradero el aprendizaje.





“TODAS Y TODOS NOS EQUIVOCAMOS, ESTAMOS APRENDIENDO”

“Todas y todos nos equivocamos, estamos aprendiendo” Evita comparar o juzgar.

Diálogo “yo-tú” (ejemplo: Yo percibo que tú no estás dedicando el tiempo suficiente. ¿Es así?

No generalizar. Señalar la actividad o falla, nunca a la persona.

Sentido del humor.

**Sorprender
y dejarnos
sorprender.**

